



Département de l'économie et de la formation
Service de l'enseignement
Ecole-Economie

Departement für Volkswirtschaft und Bildung
Unterrichtswesen
Schule-Wirtschaft

Exposition

« Rendez-vous au bord du Rhône.

Le fleuve et ses berges, un atout pour notre qualité de vie »

Support de cours pour la préparation de la visite de l'exposition et du concours d'idées

Stéphane Dayer
Chargé de projets Ecole-Economie
Service de l'enseignement
stephane.dayer@hevs.ch

Août 2022

Partenaire



Plan

Introduction

1. Survol de la vallée du Rhône de Gletsch au Léman
2. La vallée du Rhône en 1840
3. La plaine du Rhône aujourd'hui
4. De 1860 à aujourd'hui, 2 crues majeures et les 2 premières corrections du Rhône
5. La crue de l'an 2000
6. La 3^{ème} correction du Rhône, l'essentiel
7. L'aménagement des berges en bref
8. Préparation à la visite de l'exposition
9. Les suites de la visite, un concours d'idées

Ce document est **un support de cours** destinés aux personnes intéressées à visiter l'exposition **RENDEZ-VOUS AU BORD DU RHÔNE**
Le fleuve et ses berges, un atout pour notre qualité de vie

Il s'agit d'activités permettant **de préparer la visite et de lui donner une suite via un concours d'idées**. Il est complété par une présentation (slides) des principales informations avec des commentaires pour chacun d'eux.

Tous les documents sont disponibles sur www.ecole-economie.ch

Introduction

La 3e correction du Rhône va permettre de sécuriser la plaine contre les crues. Avec ce réaménagement, **le fleuve et ses berges changeront de visage**.

Disposant de plus d'espace, **le Rhône retrouvera une dynamique plus naturelle** et créera des milieux plus variés, favorables au développement de la flore et de la faune. **La population pourra profiter de ce nouveau paysage** grâce à des équipements publics et des itinéraires de mobilité douce.

La 3e correction du Rhône, au travers de ses objectifs sécuritaires, écologiques et socio-économiques, participera à améliorer la résilience – ou capacité d'adaptation – des territoires valaisan et vaudois face aux changements climatiques. **La présence du fleuve est un atout, et son réaménagement une chance pour notre qualité de vie au 21e siècle**.

Remarques concernant certains slides

Ce support de cours est constitué de **slides et d'un texte d'accompagnement** (ce document).

Chaque slide met en évidence les aspects visuels de R3 avec un commentaire pour chacun d'eux. L'idée est de mettre en évidence les aspects importants à présenter aux élèves.

Les slides présentant la plaine du Rhône en 1840 et aujourd'hui devraient être traités en parallèle, le but étant de comparer l'évolution de l'organisation de l'espace (zones bâties, axes de communication, lit du Rhône, ...).

De ce fait, à moins qu'il y ait un intérêt à traiter l'ensemble de la plaine, seuls les slides présentant un lien direct avec l'espace de vie des élèves (lieu de domicile, par exemple) de la classe pourraient être utilisés.

Introduction

Slides	Commentaires – Aspects à mettre en évidence
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Titre de l'exposition ▪ Elle sera présentée dans les écoles valaisannes et dans des lieux publics (médiathèques, ...) ▪ Possibilité de la visite pour la classe XXXX de l'école concernée (école dans laquelle ce support est utilisé)
2	<p>Commentaire de l'image : attirer l'attention des élèves sur les activités prévues dans ce projet : loisirs, espaces « nature », cours du Rhône élargi, ...</p> <p>A discuter avec les élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ En quoi ce projet, tel que présenté sur l'image, est-il un atout pour la qualité de vie ? Quels peuvent être les critères de la qualité de vie en lien avec le Rhône ▪ Quelle est l'image du Rhône auprès de la population valaisanne actuellement ? Positive, négative ? Pourquoi ?
3	Plan du cours
4	<p>3 secteurs principaux : caractéristiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vallée de Conches ▪ Plaine du Rhône de Brigue à Martigny ▪ Plaine du Rhône de Martigny au Léman

Partie 1 : Survol de la vallée du Rhône de Gletsch au Léman

5	<p>Vidéo https://youtu.be/ipsmG2xvTIk</p> <p>2 étapes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Présenter toute la vidéo 2. Revoir la vidéo et stopper l'image sur certains secteurs où le cours du Rhône est rectiligne, traversée des zones habitées. Rhône endigué, Rhône « sauvage ». <p>Question à se poser : pourquoi le cours du Rhône est-il tel qu'il est aujourd'hui ?</p> <p>Réponses : donner un maximum de surfaces à l'agriculture et aux espaces bâtis, accélérer le débit du fleuve, sécuriser les infrastructures (routes, voies de chemin de fer, ...)</p>
---	---

Partie 2 : La plaine du Rhône en 1840

6	<p><i>Comme indiqué dans l'introduction ci-dessus, les cartes permettent de se rendre compte de l'organisation de la plaine en 1840. Il n'est pas nécessaire de les présenter systématiquement. L'idée est de travailler par comparaison entre ces cartes et les photos actuelles (cf. Partie 3), selon les secteurs choisis</i></p>
7 – 11	<p>Eléments à observer et à comparer avec les photos de la Partie 3</p> <p>Cours du Rhône Aspects à signaler</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pas d'endiguement ▪ Cours principal, zones inondables, dunes à Martigny ▪ ▪ <p>Activités humaines, occupation de la plaine – Observer, commenter Aspects à signaler</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zones bâties en bordure de la plaine, petits villages, situés en dehors des zones inondables

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Voie de chemin de fer (trait rouge) jusqu'à Sion ▪ Orthographe des noms de certains villages ▪ Taille des villes. Exemple Sion : limite sud = Place du Midi actuelle. Eloignement de la gare ▪ ▪
--	--

Partie 3 : La plaine du Rhône aujourd'hui	
12-19	Comparer les images avec les cartes présentées ci-dessus. Essayer d'utiliser les mêmes critères. Il y a certainement d'autres...

Partie 4 : De 1863 à aujourd'hui : 2 crues majeures et les deux premières corrections du Rhône	
20
21	Première correction (1863 à 1894) A mettre en évidence : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Personnes concernées (hommes, femmes) ▪ Moyens de transport du matériel ▪ Taille des matériaux (cf. charrette) ▪ ...
22	Deuxième correction (1930 – 1960) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Renforcement des berges par des blocs déposés au pied de la berge (cordon d'enrochement) ▪ Transport de blocs de rocher volumineux via une petite voie ferrée
23	Idem ci-dessus Transport de cailloux dans des filets. Gros blocs de rocher trop lourds à transporter
24 - 25	Crues 1935 : images des inondations des zones agricoles
26 - 27	Crues 1948 : images des inondations des zones habitées
28 - 29	Que retenir des deux premières corrections ? Réponses figurant sur le slide

Partie 5 : Inondations en octobre 2000, un danger toujours présent	
30 - 35	Mettre en évidence les types de dégâts : espaces bâtis, habitations, zones agricoles, ... Slide 34 : destruction de la berge, début du processus

Partie 6 : La troisième correction du Rhône (R3) – L'essentiel	
36
37	Les objectifs de R3 <ul style="list-style-type: none"> ▪ La sécurité est l'objectif prioritaire ▪ Les objectifs 2 et 3 concernent l'aménagement d'espaces « nature » et de loisirs. L'exposition vise précisément à présenter ces aspects
38	Les 3 types de mesures sécuritaires <ul style="list-style-type: none"> ▪ Commentaires figurant sur le slide ▪ Visionner la vidéo de synthèse sur le slide 39 :
39	Présenter d'abord l'animation dans sa totalité, puis une deuxième fois en stoppant l'image sur les différents types de travaux prévus A observer : 5 situations (stop sur image) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cours du Rhône actuel : rectiligne, étroit, peu de place si débit important dû à des précipitations violentes, par exemple ▪ Débordement, inondations, dégâts zones habitées et zones agricoles (situation de la crue de 2000) ▪ Elargissement : plus de place pour l'eau, le cours d'eau n'est plus rectiligne

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elargissement efficace mais insuffisant (inondations encore possibles), nécessité de compléter cette mesure ▪ Construction d'une arrière-digue près de certaines habitées : plus de place si débit plus important, conservations des zones agricoles
40	L'état actuel des travaux à Viège : Avant et après les travaux (élargissement)

Partie 7 : R3 et le projet d'aménagement des berges en bref : l'idée de base	
---	--

41 - 42	Comparer les deux images
---------	--------------------------

Partie 8 : La visite de l'exposition - Déroulement	
---	--

43	Commentaire figurant sur le slide
----	-----------------------------------

Partie 9 : Les suites de la visite – Le concours d'idées	
---	--

44	Règlement du concours en annexe
----	---------------------------------

Stéphane Dayer / Août 2022

Annexe

Slides

Sources

Documents Rhône 3

Murielle Borgeat, historienne

Stéphane Dayer, chargé de projets, photographies de certains secteurs de la plaine du Rhône

www.geoadmin.ch