

# Ecole Economie

# Ecole Economie

## CONTACTEZ-NOUS !

**POUR EN SAVOIR PLUS,  
POUR UNE COLLABORATION,  
UN RENSEIGNEMENT**



Département de l'éducation, de la culture et du sport  
Département de l'économie et du territoire

CANTON DU VALAIS  
KANTON WALLIS

**Stéphane Dayer  
Délégué Ecole-Economie  
Route de Lentine 30  
1950 Sion**

**Tel. 079 / 220 33 67  
E-Mail: [stephane.dayer@hevs.ch](mailto:stephane.dayer@hevs.ch)**

**ECOLE-ECONOMIE, « DEUX MONDES »  
ET POURTANT...  
L'ECONOMIE, C'EST L'AFFAIRE DE  
CHACUN. EGALEMENT CELLE DE  
L'ECOLE !**

**UNE DÉMARCHÉ INTERDISCIPLINAIRE  
ET DES OUTILS DE TRAVAIL  
À LA DISPOSITION DES ENSEIGNANTS**

**[WWW.ECOLE-ECONOMIE.CH](http://WWW.ECOLE-ECONOMIE.CH)**

## L'économie, c'est l'affaire de chacun et pourtant...

Devant les constantes mutations du monde économique, de très nombreux spécialistes se réunissent, s'interrogent et envisagent des stratégies. Chaque jour les médias diffusent des avalanches d'informations sur des thèmes dont l'économie est l'un des éléments essentiels. Au sein de ces débats, la population est souvent peu prise en compte alors qu'elle est l'un des principaux acteurs.

**De plus, il est fréquent de constater que les mécanismes de base de l'économie échappent à la grande majorité des citoyens, jeunes et moins jeunes, alors qu'ils y « baignent » véritablement. En effet, que nous le voulions ou non, nous sommes tous concernés par nos activités de consommateurs, de salariés et d'entrepreneurs.** Le monde économique constitue vraiment une « machine » dont chacun de nous représente l'un des rouages élémentaires. Il est donc nécessaire d'en prendre conscience, d'en tenir compte dans sa vie quotidienne et de rester informé.

Concrètement, il ne s'agit pas de devenir des « spécialistes », **mais il importe de développer et de cultiver un esprit d'ouverture et de compréhension face à notre environnement** (cadre de vie naturel et humain dont l'économie est l'une des composantes majeures). Ainsi, une meilleure approche des faits et des mécanismes économiques constitue l'un des piliers de base en vue d'acquiescer un comportement responsable au sein d'une société en constante mutation.

## C'est aussi l'affaire de l'école, mais ce n'est pas une « nouvelle branche scolaire » !

Parmi les partenaires directement concernés par une sensibilisation à l'économie, **l'école peut et doit jouer un rôle majeur.** En effet, les élèves et étudiants de tous les degrés et de toutes les orientations devraient pouvoir recevoir de manière régulière une information appropriée sur le sujet. **Il ne s'agit pas de créer une nouvelle branche au détriment des autres, mais simplement d'inclure une dimension économique dans le cadre de cours existants,** tels que l'économie, bien sûr, mais également l'histoire, la géographie ou l'éducation au choix professionnel, par exemple. Les notions d'économie peuvent aussi être abordées par le biais de travaux interdisciplinaires basés sur des projets concrets.

Certains aspects sont approfondis dans le cadre de journées économiques consacrées à des activités sur le terrain, en privilégiant des mises en situation et les contacts avec les représentants des milieux économiques. **L'esprit d'entreprise est également développé par la création d'entreprises réelles en milieu scolaire.** C'est le cas actuellement via les programmes « Apprendre à Entreprendre » et « Business Experience ». **Ainsi, d'une manière ou d'une autre, tous les degrés, du primaire au tertiaire, sont concernés.**

Concrètement, il s'agit non seulement de développer les aspects liés aux **connaissances** (savoir), mais également au **comportement** (savoir-être) et aux **compétences** (savoir-faire).

## Des cours « prêts à l'emploi » et un soutien assuré !

A ce jour, 3 thèmes principaux sont abordés :

- **Le tourisme**
- **L'économie régionale**
- **Le développement de l'esprit d'entreprise**

Pour chacun des sujets, 3 types de documents sont proposés :

- **Un guide du maître** présentant la démarche de travail ainsi que des compléments d'information.
- **Des supports de cours** (illustrations, graphiques, textes, ...).
- **Des feuilles de travail** à l'usage des élèves, soit pour le travail en classe, soit pour la visite d'entreprises ou de foires économiques.

Tous ces documents sont disponibles et téléchargeables via le site Internet [www.ecole-economie.ch](http://www.ecole-economie.ch). **De nombreux enseignants ont déjà joué le jeu. Ils sont à la disposition des collègues intéressés.**

Mise en œuvre par la structure « Ecole-Economie », **l'ensemble de la démarche est placée sous l'égide des deux départements : Education, Culture et Sports – Economie et Territoire.** Il s'agit d'assurer non seulement la préparation des supports de travail et l'animation, mais également le soutien et le conseil pour les écoles et les personnes qui le souhaitent. **Les milieux professionnels** s'investissent également dans la démarche lors de visites d'entreprises, d'interventions en classe ou dans le cadre de la préparation des documents.