**Développement durable – inventaire des activités liées à la gestion des déchets dans l’école**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l’établissement | Centre Scolaire |
| Lieu | Grimisuat |
| Degrés scolaires de l’établissement (1H-8H / 9CO-11CO) | 1H-8H (328 élèves et 28 enseignants) |
| Personne de contact | Myriam Broyon |
| Coordonnées (tél., mail) | dirp.grimisuat@vs.educanet2.ch 027/398.40.49 |

**Nom de l’activité** (bref descriptif : déroulement, principales étapes, durée)

Visite de la déchetterie avec les élèves de 5 à 8H. L’activité s’est déroulée sur une journée. Les enfants se sont rendus à pied jusqu’à la déchetterie (environ 40 minutes) en ramassant les déchets sur leur chemin. Arrivés au centre de tri, ils ont participé à différents ateliers puis ont trié les déchets ramassés en route. Suite à cette activité, la commune envisage d’installer des poubelles pour le tri dans les cours de récré. Chaque classe trie déjà le papier qui est ensuite récolté chaque semaine par une classe puis transportée par notre concierge.

Nous entrons dans un projet éco-école qui verra sa mise en œuvre dès l’année prochaine. Ses objectifs principaux sont :

la sensibilisation des élèves et par conséquent des enseignants à notre impact écologique, la réalisation de diverses activités tendant à prouver que nous pouvons agir d’une manière responsable sur notre environnement et la mise en place de comportements durables.

Nous récupérons cette année de nombreux objets (bouchons, boîtes de conserve, emballages…) qui serviront à faire des bricolages qui seront vendus lors d’un marché en faveur d’une association qui s’occupe d’amener de l’eau dans certains villages d’Afrique. Lors de cette journée seront exposés les travaux réalisés par les enfants sur un thème écologique choisi.

**Objectifs principaux**

Tri des déchets

Voir ci-dessus

**Publics-cibles**(élèves : années scolaires concernées, nombre de personnes - conciergerie, fonctionnement de l’école)

Les élèves de toutes les classes ainsi que tous les enseignants. Nous aimerions y intégrer tous les partenaires de l’école, à savoir : les parents, la commune (qui possède le label « commune en santé »), le concierge, l’unité d’accueil, la bibliothèque, la ludothèque….

**Matériel nécessaire**

Encore à définir ; certaines classes ont déjà prévu d’installer une maison à insectes, planter un jardin, faire un bar à eau, confectionner des panneaux didactiques pour les différents chemins pédestres de notre commune…

**Personnes concernées par la gestion de l’activité** (enseignants, concierge ou autre)

Tous

**Coûts, financement**

Les budgets n’ont pas encore été établis. Chaque classe devra me donner ses besoins. Je prévois un coût d’environ 3'000.-

**Evaluation de l’activité** (intérêt de la promouvoir à grande échelle dans les autres écoles valaisannes)

Nous en saurons plus à la fin de l’année scolaire 2017-2018. Je pense d’ores et déjà qu’un tel projet renforcera la collaboration au sein de notre école et qu’il amènera chaque personne à prendre conscience de son impact écologique. Chaque geste écologique posé à l’école pourra être repris à la maison…

**Pour en savoir plus, …** (site internet ou autres sources d’informations spécifiques à l’activité décrite)

www.eco-ecole.org

**Remarques** (autres idées ou propositions)