**Développement durable – inventaire des activités liées à la gestion des déchets dans l’école**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l’établissement |  |
| Lieu |  |
| Degrés scolaires de l’établissement (1H-8H / 9CO-11CO) | Economie familiale Cycle 3 : 9-10-11CO |
| Personne de contact | Rachel Bircher May |
| Coordonnées (tél., mail) | 079 481 72 12 – rachel.birchermay@hepvs.ch |

**Nom de l’activité** (bref descriptif : déroulement, principales étapes, durée)

Consom’action

Tout au long du cycle 3, nous amenons les élèves à prendre conscience de l’impact de leur consommation sur l’environnement et aux changements à envisager pour rentrer dans une démarche en faveur d’une société plus durable :

* En tentant d’appliquer la règle des 5 R – réfléchir – renoncer – réutiliser – réparer – recycler – pour viser le « Zéro déchet »
* En identifiant les emballages « pollueurs » et en cherchant des alternatives
* En « customisant » des emballages – des déchets pour les valoriser : Uprecycling
* En utilisant des modes de préparation, des ustensiles adaptés pour éviter le gaspillage de ressources, des produits, etc., pour limiter les déchets
* En identifiant les critères de consommation qui visent une diminution des déchets, un impact moindre sur l’environnement

**Objectifs principaux**

Identifier les critères qui influencent mes choix, comparer et analyser leurs impacts sur l’environnement

Chercher des alternatives et les appliquer

**Publics-cibles**(élèves : années scolaires concernées, nombre de personnes - conciergerie, fonctionnement de l’école)

Elèves de 9-10-11 CO

**Matériel nécessaire**

Plusieurs poubelles – documents élèves – produits utilisés lors des cours

**Personnes concernées par la gestion de l’activité** (enseignants, concierge ou autre)

Enseignants – concierge – directon

**Coûts, financement**

**Evaluation de l’activité** (intérêt de la promouvoir à grande échelle dans les autres écoles valaisannes)

Dans tous les cours d’économie familiale du Valais, l’objectif du PER (Plan d’Etudes Romand) : Corps et mouvement 37 « Opérer des choix en consommateur averti... » ... en triant les déchets et en étudiant les possibilités de recyclage doit être appliqué => les élèves sont sensibilisés sur leur consommation et un de nos objectifs principaux est de leur faire prendre conscience de l’impact de leur consommation sur l’environnement. Tout au long du cycle 3, l’élève est amené à réfléchir sur sa consommation et à changer ses habitudes en vue d’un environnement durable.

**Pour en savoir plus, …** (site internet ou autres sources d’informations spécifiques à l’activité décrite)

<https://www.plandetudes.ch/web/guest/CM_37/>

<http://animation.hepvs.ch/ef/> : pour les enseignants logués, ressources à disposition ou possibilité de me contacter par mon adresse mentionnée ci-dessus

**Remarques** (autres idées ou propositions)

L’élimination des déchets organiques devrait être mis en place dans tous les CO par la commune, avec la direction, la cantine (s’il y en a une), la conciergerie et les enseignants EF.