

Demande de jardin (complément)

Forme

Le jardin peut être :

- plusieurs caissons de 1m sur 1m (ou plus) déposés dans la cour d'école, dans la mesure du possible 1-2 par classe. La Directrice m'a montré des images de caisses CFF sur un site internet sur www.leport.ch
- un terrain dans lequel il est possible de jardiner à proximité de l'école

L'essentiel est que ce soit à proximité :

- de l'école pour ne pas perdre trop de temps dans les déplacements et de pouvoir observer régulièrement l'évolution de nos plantations
- d'un point d'eau pour arroser nos plantations

Domaine du vivant

Dans l'une des caisses, il serait possible de planter des bulbes de fleurs ou des légumes tardifs tels que les navets, carottes, radis, mâche pour que les enfants voient pousser au printemps ou en automne ce qui a été planté.

Nous pourrions également planter en avril-mai des fleurs ou légumes qui poussent assez rapidement pour que les enfants puissent voir/déguster/ramener à la maison le fruit de leur travail avant la fin de l'année scolaire.

Dans l'autre caisse, nous pourrions observer l'écosystème qui s'y développe (les habitants : fourmis, araignées, escargots...) ou pour les classes qui le souhaitent, faire des plantations différentes (fruits, légumes, herbes aromatiques vivaces comme le romarin).

Que faire du jardin à la fin de l'année scolaire ?

- pas besoin de s'en occuper, si nous avons planté une partie en automne et que nous choisissons des légumes qui poussent entre mai et fin juin (salade, radis, fraises,..)
- organiser un tournus pour les élèves qui seraient d'accord de venir s'en occuper durant l'été et de profiter des légumes/fruits/fleurs présents à ce moment-là.

Projet « Jardins et vignes »

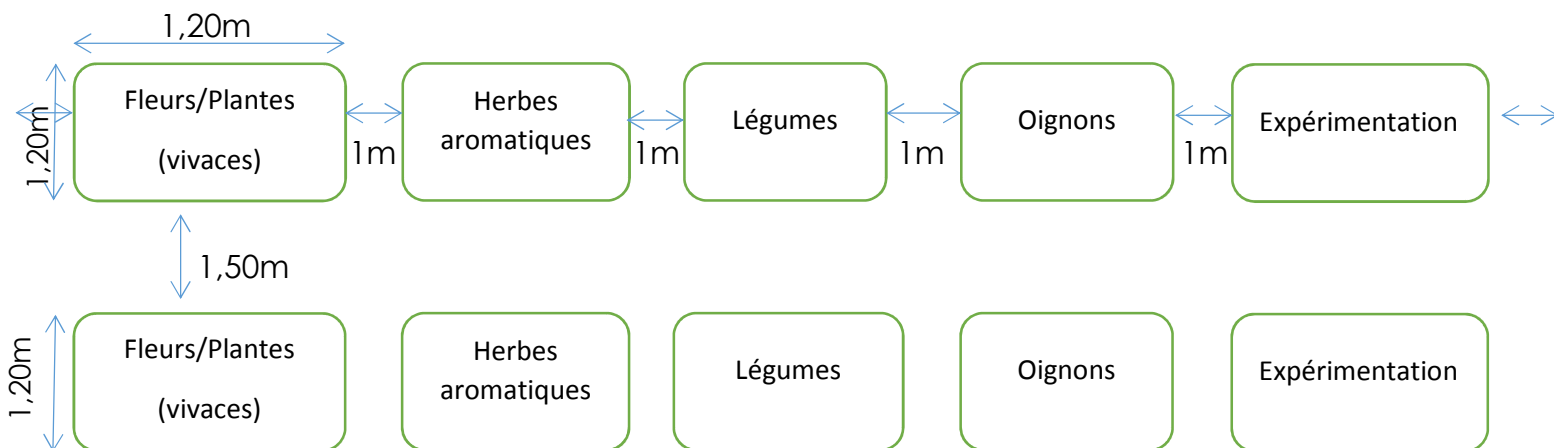
Dimension du jardin : **10m** (3x1,20m + 4x1,50m) / **12m** (5x1,20m + 6x1m)

4 « Développement d'un écosystème » en PALETTES

→ <http://www.rustica.fr/tv/fabriquer-composteur-palette,8519.html>



10 Palox « Jardin »



Fleurs : Œillet, narcisse, lavande, perce-neige, muscari, rose trémière

Herbes aromatiques : romarin, menthe et ciboulette (vivace) + thym/persil

Légumes : laitue, radis, carottes,

Oignons, poireaux

En alternant les bacs pour que les élèves ne soient pas tous au même endroit au même moment

+ Zone permaculture : Troncs de la forêt
Branches
Paille

→ **1 ou 2 classes de « grands » pour la mise en place de la permaculture**

Matériel nécessaire :

- 14 Palox en bois.
- Déchets bois (taille des arbres (platanes), copeaux, sciure,...) pour 1 palox → tri forestier
- Terre (pour 11 palox → terrassement si proximité
- Terreau (agriculteur) → coût ? → Décharge : compost gratuit
- Pierre/ sable (gravière)
- Déchets végétaux (feuilles mortes → commune ?)
- Plantes vivaces : achat la 1^{ère} année...en principe plus besoin ensuite
- Graines diverses (légumes, fleurs...) entre 50-100.- par année
- Un ou deux point(s) d'eau avec tuyaux (2x)
- 6 petits capions
- 2 plantoirs
- Sacs verts pour les mauvaises herbes (2x)
- Mini-serre ou arceaux avec...

Les enseignants souhaiteraient garder :

- des arbres afin d'en étudier les fruits (ex. noisetier) ou planter 2-3 arbres (pommier,..)
- des vignes (2 ceps par élèves, soit env. 150 ceps)

Questions en suspens :

Qu'est-ce qu'il y aura entre les bacs (au sol) ? cailloux ? herbes ?
(Entretien ?)

Penser à un accès :

- Escaliers qui pourraient être fermé en dessous pour ranger le matériel
- OU Cabane de jardin pour ranger le matériel (Landi)
- Attention : mise à l'enquête pour la cabane.
- Barrière pour fermer l'accès aux escaliers.

Proposer une formation continue si des intéressés (jardin, permaculture,...)

Proposition d'organisation :

- 2 classes par année s'occupent **de cultiver et d'entretenir** (arrosage,...) les jardins. Ces 2 classes peuvent expérimenter ou planter ce qu'elles souhaitent dans le bac « expérimentation »
- Tournus toutes les années ou tous les x temps par rapport au nombre de classes intéressées